

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

гр. Пазарджик, ул. "В.Априлов" №1, тел.: 444 387, тел/факс: 034 44 56 95
E-mail: sedmo_ou@abv.bg

Утвърждавам!.....
Директор на ОУ „Христо Ботев“
гр. Пазарджик
/Боряна Кънева - Томова/

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОУ “ХРИСТО БОТЕВ“
ГРАД ПАЗАРДЖИК
2016-2020г.**

Дата:.....
гр. Пазарджик

През есента на 1970г. за първи път отваря врати ОУ „Христо Ботев“. Строежа на сградата започва през 1967г. по типов проект. Под ръководството на ННИО „Т. Самодумов“ – София при МНП в началния курс се води експериментална работа по тема №21 „Съдържание и методика на обучението в началното училище“ с целодневен режим на обучение. Експериментът обхваща учениците от I, II, и III клас.

В неговата летопис са имената на педагози доказали през годините своя професионализъм, радатели на развитието на българското училище.

Основните принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Закона за предучилищно и училищно образование, Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, „Националната стратегия за интеграция чрез образование на децата и учениците от малцинствените етнически общности“ (2015-2020), приоритетите и „Плана за развитие община Пазарджик“ (2014-2020) и на специфичните особености на училището.

В унисон с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес ученика с неговите заложби, интереси и потребности със съзнанието, че образованието и обучението ще играят основополагаща роля за постигане целите, заложи в стратегията. Стратегията на ОУ „Христо Ботев“ е резултат от необходимостта от промяна в приоритетите на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Това изисква глобален подход и добра координация, така че те да отговарят на изискванията на пазара на труда.

В ОУ „Христо Ботев“ гр. Пазарджик се обучават ученици от I до VII клас.

През учебната 2015/2016г. в училището се обучават 10 паралелки учениците от I до VII клас.

В края на учебната година броят на учениците в училището е 186, от които 3 обучаващи се в самостоятелна форма. В училището работят 1 подготвителна група, 7 полуинтернатни групи /ПИГ/ – 6 в началния етап и 1 в прогимназиален етап.

Учениците от училището участват активно във всички училищни и общински състезания, конкурси и олимпиади. Успешно в образователната институция се приобщават и ученици със специални образователни потребности.

Училището се ръководи от директор. Педагогическият колектив през учебната 2016/2017 год. е съставен от 23 учители. Всяка година преподавателите участват в

различни обучителни курсове, семинари и тренинги на национално, регионално и училищно ниво.

Квалификационната дейност и методическата работа в училището са подчинени на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

I. МИСИЯ

ОУ „Христо Ботев“ гр. Пазарджик е училище, което притежава ресурси за формиране на ключови компетентности за личностното развитие, национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

Ние, от ОУ „Христо Ботев“ вярваме, че развивайки новаторството и пълноценното сътрудничество в екип от деца, ученици, родители, служители, с цел придобиване на нагласа за учене през целия живот ще бъде добра подготовка към бързо развиващото се време.

II. ВИЗИЯ

Утвърждаване на ОУ „Христо Ботев“ като предпочитано училище сред общността, което предоставя на своите деца и ученици обучение и възпитание според държавните образователни стандарти, формирайки личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ясно изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Училище, в което се прилагат най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците, включително деца със специални образователни потребности и ги прави значими в учебния и извънучебния процес; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагогическите специалисти и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

III. ОСНОВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

Устойчиво продължаване и осигуряване на оптимални условия за изпълнение на визията на училището чрез утвърждаване на неговата мисия и осъществяване на целите му в краткосрочен и дългосрочен план.

Цели на училището:

1. Осигуряване равен достъп до образование на всяко дете/ученик.
2. Изпълняване на план - приема I и V клас за всяка учебна година и увеличаване броя на паралелките.
3. Създаване на здравословни и безопасни условия на учене и труд.
4. Повишаване качеството на образование чрез внедряване на електронна платформа в управлението и организацията на образователно възпитателния процес.
5. Повишаване квалификацията на учителите и усъвършенстване уменията да работят в екип.
6. Работа по проекти.
7. Разнообразяване на извънкласните и училищни форми и дейности
8. Подобряване на информационно-технологичната база с цел, повишаване мотивацията на учениците.
9. Оптимизиране на съвместната работа с родители и училищното настоятелство чрез общи дейности.
10. Превенция на насилието и агресията. Социализация и подпомагане на деца в неравностойно социално положение и със специални образователни потребности.
11. Намаляване на дела на безпричинните отсъствия на децата и учениците.
12. Пълноценно взаимодействие между деца/ученици-родители-учители.

IV. Дейности за реализиране на целите:

1. Осигуряване равен достъп до образование на всички ученици.
 - Достигане на максимален план прием - всеки клас да се състои от две паралелки;

- Актуализиране /ежегодно/ на критерии за прием в подготвителна група;
- Актуализиране /ежегодно/ на критериите за прием в I и V клас;
- Актуализиране /ежегодно/ на критерии за посещаване на полуинтернатна група /ПИГ/;
- Допълнителна работа с ученици, за които българският език не е майчин;
- Работа с талантиливи деца и ученици;
- Работа с изоставащи ученици – в извънкласни и извънучилищни форми.
- Осигуряване на целодневно обучение за учениците от I до VI клас по желание на родителите.

2. Изпълняване на план – приема в подготвителна група, I и V клас за всяка учебна година.

- Сформиране на екипи, отговарящи за реализиране на дейностите;
- Изработване и изпълнение на комуникационен план;
- Съвместни открити уроци с цел осигуряване на приемственост - подготвителните групи /в нашето училище/ и детските градини на територията на гр. Пазарджик ; I кл. и IV-V клас,

3. Създаване на здравословни и безопасни условия на учене и труд.

- Поетапно боядисване на класните стаи и кабинетите – 2020г.;
- Обзавеждане на класните стаи и кабинетите – 2020г.;
- Подобряване на материално техническата база – 2020г.;
- Създаване на стаи за работа по интереси;
- Създаване на стая на родителя.

4. Повишаване качеството на образование чрез внедряване на електронна платформа в управлението и организацията на образователно възпитателния процес.

- Внедряване на електронна образователна платформа;
- Използване на нови технологии и методи в преподаването;
- Прилагане на иновационни и форми в образователно възпитателния процес;
- Постигане на добри резултати при външното оценяване;

- Използване на електронни помагала по учебните дисциплини от I до VII клас;
- Осигуряване на целодневно обучение за учениците от I до VI клас по желание на родителите.

5. Повишаване квалификацията на учителите и усъвършенстване уменията да работят в екип.

- Участие на учители в квалификационни курсове по ИКТ и дигитални компетенции;
- Усъвършенстване работата с новите технологии;
- Консултиране и наставничество на новопостъпили и млади специалисти в кариерното им развитие и подпомагане успешното им адаптиране в образователната институция и в частност колектива;
- Прилагане на система за надграждане на учителите;
- Квалификация на училищно ниво;
- Умения за ефективна комуникация;
- Работа в екип;
- Работа с родители;
- Разрешаване на конфликти.

6. Работа по проекти.

- Сформиране на екип за изготвяне на проекти;
- Разработване на проекти по ОП „Развитие на човешките ресурси“;
- Разработване на проекти по националните програми на МОН, проекти на други министерства и програмите на ЕС.

7. Разнообразяване на извънкласните и училищни форми и дейности.

- Участия в олимпиади, състезания, конкурси и други на училищно, общинско, областно и национално ниво;
- Осигуряване на разнообразни занимания в клубове интереси по ОП „Развитие на човешките ресурси“;

- Сформиране на групи по СИП съобразно интересите на учениците и възможностите на училището;
- Организиране на спортни празници и състезания;
- Провеждане на „зелени училища“, екскурзии както и общи мероприятия с детски градини и начални училища;
- Организиране и провеждане на изложби и концерти - показване на културната компетентност на учениците както и умението им за изразяване чрез творчество;
- Контакти и обмяна на опит с други училища на територията на Република България;
- Обмяна на опит с училища на територията на Република Гърция;
- Контакти с културни институции и организиране на съвместни прояви;
- Прилагане на система за стимулиране на учениците, постигнали високи резултати.

8. Подобряване на информационно-технологичната база с цел, повишаване мотивацията на учениците.

- Поддържане на интернет във всяка точка на училището;
- Осигуряване на персонални мобилни компютри за всички нуждаещи се учители;
- Осигуряване на интерактивни електронни учебници и помагала в обучението;
- Превръщането на училищната библиотека в информационно – документационен център, чрез използване на съвременна електронна техника и обогатяване на библиотечния фонд.

9. Оптимизиране на съвместната работа с родители и училищното настоятелство чрез общи дейности.

- Прилагане на алтернативни форми на родителски срещи - изнесени родителски срещи, които дават възможност за изграждане на взаимно доверие и добра комуникация между учител-родител;

- Участие на родителите в разнообразните дейности на подготвителната група /педагогически ситуации, празници, екскурзии/;
- Включване на родителите в дейността на училището – Обществен и Координационен съвет;
- Съвместно обучение на родители и учители;
- Съвместно разработване на проекти;

10. Превенция на насилието и агресията. Социализация и подпомагане на деца в неравностойно социално положение и със специални образователни потребности.

- Ежегодно актуализиране на Плана за механизма за противодействие на тормоз в училищна среда между учениците след проведени анкети.
- Работа по превенция на насилието в ЧК и по училищна програма;
- Партньорство с МКБППМН, ДПС, КСУД, отдел „Закрила на детето“ и Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;
- Успешна интеграция на учениците с различен етнос и в неравностойно социално положение.

11. Намаляване на дела на безпричинните отсъствия на учениците.

- Превантивни мерки
 - Идентифициране на учениците, които проявяват склонност към безпричинно отсъствие;
 - Установяване на причините за отсъствията;
 - Предприемане на допълнителни мерки – екип за личностно развитие на ученика, работа с родители, с класния ръководител, с член на УКБППМН;
- Участие и ангажираност на родителите чрез:
 - Своевременно известяване на родителите за отсъствията на учениците – въвеждане на бележник за комуникация с родителя;

- Популяризиране на добри практики за ефективна комуникация между родители, учители, ученици;
- Ангажиране свободното време на учениците чрез участие в извънкласни и извънучилищни дейности;
- Индикатори за определяне ефективността на дейностите:
 - Намаляване процента на неизвинените отсъствия в края на I учебен срок и края на годината;
 - По-малък брой регистрирани ученици в УКБППМН;
 - Нула регистрирани ученици в ДПС;
 - Намаляване броя на наказаните ученици със санкциите описани в ЗПУО.

V. Финансово осигуряване за изпълнение на стратегията

- Законосъобразно и целесъобразно използване възможностите на делегирания бюджет;
- Допълнителни целеви финансови средства от Община Пазарджик;
- Средства от спечелени проекти и програми;
- Собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на училищния двор;
- Привличане финансова помощ от родителите чрез училищното настоятелство;
- Повишаване доходите на педагогическия, административния и помощния персонал;

VI. Програмната система на подготвителната група в ОУ „Христо Ботев“ включва:

1. **Подходи и форми на педагогическо взаимодействие** като акцента е индивидуалния и конструктивния подход към детската личност в процеса на учене чрез игра. Детето е активно действащ участник в обучението. Основна форма на педагогическото взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича под формата на игра. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие са:

- Утринна гимнастика;
- Подвижни и спортно-подготвителни игри;
- Разходки.

Всички те усъвършенстват отделни компетентности от определените държавния образователен стандарт за предучилищното образование, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване живота на детето.

2. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие.

№	Образователно направление	Образователно ядро	Брой педагогически ситуации
1.	Български език и литература	„Свързана реч“; „Речник“; „Грамматически правилна реч“; „Звукова култура“; „Възприемане на литературно произведение“; „Пресъздаване на литературно произведение“	3+1
2.	Математика	„Количествени отношения“; „Измерване“; „Пространствени отношения“; „Времеви отношения“; „Равнинни фигури“	3+1
3.	Околен свят	„Самоутвърждаване и общуване с околните“; „Социална и здравословна среда“; „Културни и национални ценности“; „Светът на природата и неговото опазване“	2
4.	Изобразително изкуство	„Художествено възприемане“; „Изобразителни материали и техники“; „Изобразително творчество“	2
5.	Музика	„Възприемане“; „Възпроизвеждане“; „Музика и игра“; „Елементи на музикалната изразителност“	2

№	Образователно направление	Образователно ядро	Брой педагогически ситуации
6.	Конструиране и технологии	„Конструиране и моделиране“; „Обработване на материали, съединяване и свързване“; „Грижи и инициативност“; „Техника“	2
7.	Физическа култура	„Естествено приложна двигателна дейност“; „Спортно подготвителна двигателна дейност“; „Физическа дееспособност“; „Игрова двигателна дейност“	3

3. Тематично разпределение на подготвителна група

В тематичното разпределение на подготвителната група учителят отчита интересите на децата и спецификата на образователната среда, осигурява ритмично разпределение на съдържанието по образователните направления и включва темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване постиженията на децата.

4. Механизъм за взаимодействие на участниците в предучилищно образование

Пълноценното взаимодействие между деца/ученици-родители-учители е една от целите на подготвителната група и училището.

Те се осъществяват при условия и по ред, определени в Правилника за дейността на ОУ „Христо Ботев“

Заклучение:

Предложената стратегия отразява намеренията на екипа от педагогически специалисти в ОУ „Христо Ботев“ гр. Пазарджик за развитие и усъвършенстване на

образованието през следващите 4 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, ние сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната ни система в нашето училище има за основна цел придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация, формирането на творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото, и уважение към етническата, националната и езикова идентичност на всяко дете/ученик. Стратегията обхваща периода от 2016 г. до 2020 г.